

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Декан юридического факультета

Мисей В. И. Цыганов

« 01 » 09 2014 г.

( В ред. 2017 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Нижний Новгород

2017

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о выпускной квалификационной работе регламентирует порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) обучающихся по программам высшего образования на юридическом факультете ННГУ им. Н. И. Лобачевского.

1.2. Настоящее положение разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (далее Университет); Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 23.03.2016; Регламент оценки сформированности компетенций при проведении Государственной итоговой аттестации в ННГУ им. Н.И. Лобачевского

1.3 Защита ВКР является обязательным видом итоговых аттестационных испытаний студента. ВКР является квалификационной работой, подтверждающей соответствие подготовки студента требованиям ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности). В ВКР должны быть продемонстрированы глубокие знания автора по выбранной теме, его подготовленность по направлению подготовки (специальности) в целом, умение анализировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических проблем профессиональной деятельности, а также уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе и качество полученных обучающимся знаний, умений, навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

1.4. Выпускные квалификационные работы выполняются:

- для степени (квалификации) «бакалавр» – в форме бакалаврской работы;
- для квалификации «специалист» – в форме дипломной работы;
- для степени (квалификации) «магистр» – в форме магистерской диссертации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома государственного образца. Требования к выпускным квалификационным

работам определяются уровнем основной профессиональной образовательной программы и квалификацией (степенью), присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Цель подготовки и защиты ВКР:

- углубление, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений студента по направлению подготовки (специальности);
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки (специальности);
- овладение методами обобщения и систематизации накопленных знаний в процессе обучения и в ходе производственной и преддипломной практик;
- оценка подготовленности студента к практической деятельности в современных условиях;
- презентация умений публичной дискуссии и защиты предложений и рекомендаций;
- установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ ВО, соответствующим требованиям ФГОС.

### 2.2. Задачами ВКР являются:

- теоретическое обоснование материала по избранной теме ВКР;
- развитие навыков самостоятельной работы, полученных в период обучения, проведения научного исследования по теме;
- закрепление, расширение и использование предметнопрофессиональных знаний, умений и практического опыта;
- формирование основ профессиональной культуры;
- умение систематизировать и анализировать литературные материалы, собственное исследование и определение путей использования полученной информации в практике;
- обобщение комплекса знаний, полученных за время обучения по направлению подготовки (специальности).

## 3. ВЫБОР, УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ И ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ВКР

3.1. Темы ВКР определяются на кафедре и утверждаются деканом факультета.

3.2. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития соответствующих отраслей, иметь практико-ориентированный характер (в том числе, могут быть написаны по рекомендации (заказу) работодателя) и фиксироваться в программе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

3.3. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с необходимым обоснованием

целесообразности ее разработки для практического применения и возможностями научного руководства. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одной или нескольких дисциплин, входящих в образовательную программу ВО.

3.4. Закрепление за обучающимся темы ВКР и научного руководителя производится по его личному письменному заявлению с визой научного руководителя (приложение 1). Руководство ВКР осуществляется квалифицированными преподавателями соответствующих кафедр факультета. ВКР должна быть актуальна и связана с проблемными вопросами. В случае широко сформулированной темы возможно уточнение ее границ, которое, как правило, указывается в скобках. Отказ от выполнения научно-исследовательской работы по избранной теме или смена научного руководителя возможны только по решению кафедры.

Этапы работы над выпускным исследованием:

- выбор темы, обоснование целесообразности ее исследования;
- составление библиографии и изучение соответствующей литературы с целью исследования состояния проблемы в теории, в современной практике;
- сбор фактического материала;
- анализ полученных данных;
- написание текста работы;
- дополнение, исправление, редактирование первоначального текста;
- оформление работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сочинениям данного жанра по ГОСТу;
- получение отзыва руководителя и рецензии;
- защита ВКР на заседании государственной аттестационной комиссии.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**4.1. Бакалаврская работа** носит практическую направленность в соответствии с выбранным профилем направления подготовки и должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ или иметь компилятивный характер и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

**Дипломная работа** должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время обучения теоретических и практических знаний по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций, применению этих

знаний при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов и проблем; степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе по специальности. Дипломная работа должна привить студенту навыки творческого изучения и решения актуальных проблем конкретной специальности. Дипломная работа выполняется студентом по материалам, собранным им лично в период преддипломной практики (также может основываться на материале ранее выполненных курсовых работ). Темы дипломных работ должны быть связаны с характером будущей деятельности специалиста и соответствовать целям его подготовки. В формулировках тем должен быть отражен прикладной характер выполняемой работы.

**Магистерская диссертация** представляет собой ВКР научной направленности, выполняемую студентом в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр. Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. Тема магистерской диссертации должна отражать направленность магистратуры. Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – большей научной направленностью.

4.2. Структура (композиция) выпускной квалификационной работы:

- титульный лист (приложение 2,3);
- содержание;
- введение;
- собственно исследовательская часть, представляющая материалы исследования, оформленные, как правило, в 2–3 главы, в каждой из которых 2–3 параграфа;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при необходимости).

**Общие правила оформления**

Текст диссертации набирается на компьютере, на листах формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20мм, справа – 15мм, слева 30 мм, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал полуторный.

Работа оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008 (Библиографическая ссылка).

Содержание, объем и требования к оформлению по видам ВКР определяются методическими указаниями по ее выполнению (программа ГИА).

4.3. ВКР предоставляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете (в папке) в одном экземпляре, а также в электронном виде.

4.4. Выпускающая кафедра проверяет электронный вариант работы на лицензионной программе «Антиплагиат», доступ к которой обеспечивает Управление информатизации ННГУ. Форматы представления выпускных квалификационных работ для проверки программой «Антиплагиат» txt, doc, rtf или pdf с возможностью доступа к тексту. Рекомендуемый *процент оригинального текста* для ВКР устанавливается Ученым советом факультета (локальным актом).

## 5. РУКОВОДСТВО И РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель. Основными функциями руководителя ВКР являются: - помощь в выборе темы ВКР; – разработка индивидуального задания; – консультирование по вопросам выполнения работы; - оказание помощи в выборе методов проведения исследования – оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы; – контроль за ходом выполнения работы; - информирование кафедры в случае несоблюдения студентом установленного графика – подготовка письменного отзыва по ВКР.

5.2. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите и уровне формирования компетенций (образец оформления отзыва в приложении 4,5).

5.3. Когда тематика выпускных квалификационных работ носит межкафедральный или междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты для написания выпускной квалификационной работы. Научные консультанты выпускных квалификационных работ по межкафедральным или междисциплинарным вопросам выделяются из числа сотрудников любых структурных подразделений ННГУ или работников других организаций, профессионально связанных с тематикой ВКР.

5.4. Для контроля процесса подготовки и выявления степени готовности ВКР, на кафедре может осуществляться предзащита.

5.5. Внешнее рецензирование ВКР требуется в обязательном порядке для дипломной работы и магистерской диссертации и проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Рецензирование работ осуществляется, как правило, руководителем (заместителем руководителя) организации (соответствующего структурного подразделения) по месту сбора материалов (прохождения преддипломной или иной практики) либо иным лицом, компетентным в теме ВКР.

5.6. Рецензия должна включать:

- оценку качества выполнения каждого из разделов ВКР;
- оценку аргументированности, достоверности и обоснованности полученных результатов и выводов;
- эрудированность автора в рассматриваемой области;
- степень знакомства с современным состоянием проблемы, ее актуальность;
- использование известных научных результатов и фактов в работе;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой;
- оценка собственных достижений автора;
- полнота и обстоятельность изложения поставленной проблемы;
- владение автором научным понятийным аппаратом в рассматриваемой области знаний;
- степень обоснованности полученных данных;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- логичность изложения содержания работы, грамотность, соблюдение научного стиля изложения содержания;
- выдержанность структуры работы (введение, исследовательская часть, согласованность глав, выводы), качество ее оформления;
- оценку сформированности компетенций (приложение б).

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки (если такие имеются), в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки (образец оформления рецензии в приложении).

5.7. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы. При наличии существенных замечаний рецензента студент устраняет их или, если он не согласен с отдельными замечаниями или не готов устранить их, доказательно обосновывает спорные моменты рецензенту в процессе защиты.

5.8. Выпускная квалификационная работа (с рецензией для дипломной работы и магистерской диссертации) отзывом руководителя, заверенная подписями, обозначенными на титульном листе, представляется заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чем ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы. В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя (и

рецензента), не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы в ГЭК, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы, результаты чего должны быть доведены до декана факультета и председателя ГЭК.

## 6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующей специальности (направлению подготовки) юридического факультета ННГУ. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите возможно присутствие научного руководителя и рецензента дипломной работы или магистерской диссертации.

6.2. Защита начинается с доклада (краткого сообщения) студента по теме ВКР. Для доклада студенту отводится 7-10 минут, что соответствует 4-5 страницам обычного текста, набранного межстрочным интервалом 1,5. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации.

Студент должен делать доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический или иной материал, иллюстрирующий основные положения работы. Все материалы, выносимые на наглядную графику, должны быть оформлены так, чтобы студент мог продемонстрировать их без особых затруднений и они были видны всем присутствующим в аудитории. По окончании сообщения студент отвечает на вопросы. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Вопросы по содержанию ВКР могут быть заданы не только членами ГЭК, но и любым присутствующим на защите. После ответов студента на вопросы слово предоставляется научному руководителю (в случае его присутствия). В конце своего выступления научный руководитель дает свою оценку выпускной квалификационной работе. При защите выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы или магистерской диссертации после выступления научного руководителя слово



предоставляется рецензенту (в случае его присутствия). В случае отсутствия последних на заседании ГЭК отзыв и рецензию зачитывает секретарь или член (председатель) ГЭК. После чего начинается обсуждение работы или дискуссия.

В ходе проведения защиты заполняется отдельный протокол на каждого студента. В протокол вносятся мнения членов Государственной аттестационной комиссии о защищаемой научно-исследовательской работе, уровне сформированности компетенций, знаний и умений, выявленных в процессе Государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Также в протокол могут вноситься особые мнения членов комиссии. По результатам защиты ВКР оформляется ведомость с указанием оценки и уровня сформированности компетенций.

После защиты на закрытом заседании Государственной аттестационной комиссии обсуждаются результаты защиты, и принимается простым большинством голосов решение об оценке. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. В работе комиссии должно участвовать не менее 2/3 ее состава.

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

Защита выпускной квалификационной работы студента оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценивания выпускной квалификационной работы отражены в фонде оценочных средств для Государственной итоговой аттестации. В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной (приложение 7).

По результатам сдачи госэкзамена и защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации. Решение оформляется Протоколом о присвоении квалификации.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о имевшем место, по его мнению, нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не

позднее даты завершения обучения в ННГУ в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 7. ХРАНЕНИЕ И УНИЧТОЖЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа после защиты хранится в Университете в соответствии с документооборотом. После указанного срока работу списывают актом и уничтожают.

*Положение принято на заседании Ученого Совета Юридического факультета протокол № 1 от 30 сентября 2014 года.*

*Положение с изменениями и дополнениями утверждено на заседании Ученого Совета Юридического факультета протокол № 1 от 5 сентября 2017 года.*

Приложение 1 Образец заявления

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

уч. степень, уч. звание, Фамилия И.О.  
Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_ курса  
группы № \_\_\_ специальности  
(направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ и назначить научным руководителем

\_\_\_\_\_

должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Согласовано.

Научный руководитель:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Принято решение утвердить тему и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_.

Фамилия И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный**  
**университет им. Н.И. Лобачевского»**  
**юридический факультет**  
кафедра \_\_\_\_\_

Допущена к защите:  
зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, звание  
ФИО \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

Тема

**Выполнил:** студент \_\_\_\_\_ курса  
очной/заочной формы обучения,  
группы \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

**Научный руководитель:** звание,  
должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

**Нижегород**  
Год

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный**  
**университет им. Н.И. Лобачевского»**  
**юридический факультет**  
кафедра \_\_\_\_\_

Допустить к защите в ГАК

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Руководитель магистратуры

должность, звание ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

Тема

Направление магистерской подготовки «»

**Научный руководитель:**

Звание, должность, ФИО

\_\_\_\_\_

**Рецензент:**

Должность, подпись

\_\_\_\_\_

**Магистрант:**

курс, форма обучения, группа

ФИО

\_\_\_\_\_

Нижегород

год

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач  
Государственной итоговой аттестации**

*Фамилия, имя, отчество студента*

тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

квалификация \_\_\_\_\_ **магистр** \_\_\_\_\_  
*нужное указать*

направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция**

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)  
(представлена в Приложении к отзыву научного руководителя)**

Объём заимствований из общедоступных источников считать допустимым /не допустимым -  
проверка в системе «Антиплагиат» показала \_\_\_\_\_ % оригинальности текста

**Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям<sup>1</sup>**

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	Актуальная /невысока актуальность
2. Соответствие содержания теме	Соответствует/ соответствует не в полной мере/ не соответствует
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	Поставленные вопросы решены полностью/ частично/ не полностью
4. Новизна	Имеется
5. Возможности внедрения и опубликования работы	Заслуживает опубликования /внедрения
6. Практическая значимость	Имеется
7. Оценка личного вклада автора	Авторский вклад присутствует

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы (*письменно, сделав акцент на формирование компетенций - ОК-1; ПК-7; ПК - 8*): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## на выпускную квалификационную работу студента

Ф.И.О.

**Сформированность компетенций у обучающегося по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции
1.Продемонстрировать при написании ВКР навыки добросовестного исполнения обязанностей. 2. Определить план подготовки ВКР.  3. Определить методологию и методику исследования.  4. Аргументировать актуальность темы ВКР, ее теоретическую и практическую значимость.  5. Привести формулировки и анализ понятий предметной области.	ОК-1	Сформирована на достаточном уровне
1. Анализировать нормативно-правовую и эмпирическую базу, используемую в ходе выполнения ВКР.  2. Рассмотреть научную полемику по теме.	ПК-7	Сформирована на достаточном уровне
1. Формулировать и обосновывать выводы и предложения по теме ВКР.  2.Оформить ВКР в соответствие с требованиями. Изложить текст работы грамотно, научным языком.  3.Продемонстрировать при написании ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем.  4. Продемонстрировать навыки правильной оценки фактических и юридических обстоятельств.	ПК-8	Сформирована на достаточном уровне

**ОК-1** осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

**ПК-7** способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

**ПК-8** способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Подпись

Расшифровка  
подписи



**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач  
Государственной итоговой аттестации**

*Фамилия, имя, отчество студента*

**тема выпускной квалификационной работы:** \_\_\_\_\_

**квалификация** (бакалавр, магистр, специалист) бакалавр

*нужное указать*

**направление подготовки:** Юриспруденция

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетен- ция	Обобщенная оценка сформированности компетенции*
1. Сформулировать предмет и объект исследования. 2. Выявить последовательность этапов исследования. 3. Сформулировать цель и задачи проводимого исследования.	ОК-1	низкий/средний/высокий
4. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы. 5. Применить основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. 6. Аргументировать актуальность темы, ее теоретическую и практическую значимость.	ОК-2	низкий/средний/высокий
7. Собрать и обработать исходную информацию об объекте исследования для последующего анализа (в том числе статистические данные, материалы мониторингов, нормативно-справочные документы, а также личные наблюдения). 8. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования. 9. Использовать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования. 10. Обобщить и проанализировать полученную правовую информацию при выполнении исследования по теме ВКР.	ОК-3	низкий/средний/высокий
11. Подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности. 12. Составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТ-ов. 13. Подготовить текст работы с учетом основных требований информационных технологий и информационной безопасности.	ОК-4	низкий/средний/высокий
14. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР. 15. Аргументировать свою позицию при ответах на поставленные вопросы	ОК-5	низкий/средний/высокий
16. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования.	ОК-6	низкий/средний/высокий
17. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР. 18. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР. 19. Представить ВКР в ГЭК в сроки, определенные приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636.	ОК-7	низкий/средний/высокий

20. Ознакомиться с организацией работ по профилактике профессиональных заболеваний и соблюдению техники безопасности на объекте исследования.	ОК-8	низкий/средний/высокий
21. Знать и уметь использовать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.	ОК-9	низкий/средний/высокий
22. Проанализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и быть способным их правильно толковать при подготовке к написанию ВКР.	ОПК-1	низкий/средний/высокий
23. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории. 24. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.	ОПК-2	низкий/средний/высокий
25. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории.	ОПК-3	низкий/средний/высокий
26. Доказать ценность и значение права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации при написании ВКР.	ОПК-4	низкий/средний/высокий
27. Уметь ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР, а также продемонстрировать владение навыками аргументирования своей позиции при ответах на поставленные вопросы, владеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении ВКР.	ОПК-5	низкий/средний/высокий
28. Применить приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач; принятия оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. 29. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания	ОПК-6	низкий/средний/высокий
30. Продемонстрировать способность использовать знания иностранного языка и иностранную юридическую лексику в процессе подготовки ВКР.	ОПК-7	низкий/средний/высокий
31. Обобщить и проанализировать полученную правовую информацию при выполнении исследования по теме ВКР. 32. Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР.	ПК-1	низкий/средний/высокий
33. Проанализировать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при выполнении ВКР. 34. Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР. 35. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать	ПК-2	низкий/средний/высокий

этические понятия и категории.		
<p>36. Проанализировать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права при выполнении ВКР.</p> <p>37. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР.</p> <p>38. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории.</p>	ПК-3	низкий/средний/высокий
<p>39. Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР.</p> <p>40. Правильно применять нормы различных отраслей права при подготовке выводов по итогам написания ВКР.</p>	ПК-4	низкий/средний/высокий
<p>41. Применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	ПК-5	низкий/средний/высокий
<p>42. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.</p>	ПК-6	низкий/средний/высокий
<p>43. Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР.</p>	ПК-7	низкий/средний/высокий
<p>44. Проанализировать систему права, средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>45. Оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>46. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР.</p> <p>47. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.</p>	ПК-8	низкий/средний/высокий
<p>48. Отразить в ВКР социальную значимость своей будущей профессии, профессионального правосознания; использовать этические понятия и категории.</p> <p>49. Проанализировать систему права, средства правового регулирования, реализации права.</p> <p>50. Оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>	ПК-9	низкий/средний/высокий
<p>51. Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.</p> <p>52. Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p>	ПК-10	низкий/средний/высокий

<p>Федерации, при подготовке к написанию ВКР.</p> <p>53. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права.</p> <p>54.Использовать правила квалификации преступлений.</p>		
<p>55.Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.</p> <p>56.Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение; теоретические вопросы уголовного права.</p> <p>57.Доказать ценность и значение права как важнейшего социального института, общественной ценности и достояния цивилизации при написании ВКР.</p> <p>58. Использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>	ПК-11	низкий/средний/высокий
<p>59.Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.</p> <p>60.Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР.</p> <p>61.Использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p>	ПК-12	низкий/средний/высокий
<p>62.Использовать основные правила подготовки юридических документов при выполнении ВКР.</p> <p>63.Дать юридическую квалификацию фактов и обстоятельств по теме исследования.</p>	ПК-13	низкий/средний/высокий
<p>64. Использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.</p> <p>65.Сформулировать квалифицированные юридические заключения по виду юридической деятельности, освещенной в теме исследования.</p> <p>66.Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР.</p>	ПК-14	низкий/средний/высокий
<p>67.Быть способным правильно толковать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при подготовке к написанию ВКР.</p>	ПК-15	низкий/средний/высокий
<p>68. Сформулировать квалифицированные юридические заключения по виду юридической деятельности, освещенной в теме исследования.</p>	ПК-16	низкий/средний/высокий

--	--	--

Неправомерные заимствования в работе имеются/не имеются - проверка в системе «Антиплагиат» показала оригинальности текста.

### Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	<i>соответствует</i>
2. Соответствие содержания теме	<i>соответствует</i>
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	<i>соответствует</i>
4. Новизна	<i>присутствует</i>
5. Правильность расчетных материалов	<i>присутствует</i>
6. Возможности внедрения и опубликования работы	<i>присутствует</i>
7. Практическая значимость	<i>имеется практическое применение</i>
8. Оценка личного вклада автора	<i>высокая</i>

Недостатки работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует.

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

Выполнение ВКР подтверждает должный уровень сформированности компетенций.

Научный руководитель:

Должность, звание

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 6. Образец оформления рецензии на магистерскую диссертацию  
**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

квалификация \_\_\_\_\_

магистр

направление подготовки: \_\_\_\_\_

40.04.01 «Юриспруденция»

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в Приложении к отзыву рецензента)**

**Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям**

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	<i>соответствует</i>
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	<i>соответствует</i>
3. Полнота проработки вопросов	<i>соответствует не в полной мере</i>
4. Новизна	<i>присутствует</i>
5. Наличие оригинальных разработок	<i>Имеется/ не имеется</i>
6. Качество анализа	<i>Высокое/ достаточное/ отсутствует</i>
7. Практическая значимость и применимость результатов на практике	<i>Имеется практическое применение</i>

Объём заимствований из общедоступных источников считать допустимым /не допустимым - проверка в системе «Антиплагиат» показала % оригинальности текста.

**Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:**

**Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:**

Обобщенная оценка содержательной части \_\_\_\_\_



**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Содержание	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции
Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1	Сформирована на достаточном уровне
Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-7	Сформирована на достаточном уровне
Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8	Сформирована на достаточном уровне

\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи



## Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько незначительных ошибок.
<b>Наличие умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
<b>Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному у самосовершенствованию</b>	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.
<b>Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций</b>	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

